

Scénář 44

Neues Hobby gesucht?

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 2

Cíle hodiny:

- Žák zná a určuje denní dobu.
- Žák vypráví, co dělá o víkendu.
- Žák klade otázky ostatním o jejich koníčcích.

Techniky výuky:

- vytváření výpovědí na základě obrázků,
- uspořádání slyšených informací,
- dělání poznámek,
- tvoření mini rozhovorů,
- hádanky.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí s výrazy pro denní doby (úkol 1, str. 82). Opakují tyto výrazy společně a poté jednotlivě. Následně na fóru třídy vypracují cvičení 1, str. 54 v pracovním sešitě.

b) hlavní část hodiny

- Žáci se seznámí s obrázkem popisujícím den Laury (úkol 2, str. 82) a vyprávějí o něm na fóru třídy.

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 52 (úkol 3, str. 82). Během poslechu si do sešitu zapisují, které činnosti se v nahrávce objevují.
- Žáci si nahrávku Audio 52 poslechnou znovu. Na základě poznámek říkají, jak plánuje trojice přátel strávit sobotu, co plánují a co neplánují dělat.
- Žáci vypracují na fóru třídy úkol 5, str. 83.
- Žáci upevňují nově naučenou slovní zásobu. Pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 3–8, str. 54–55 v pracovním sešitě. Řešení jsou následně společně diskutována na fóru třídy.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Každý si myslí tři aktivity, které rád dělá ve volném čase. Spolužák se snaží uhodnout, o jaké aktivity jde, a klade otázky. Poté si žáci vymění role (úkol 6, str. 83)
- Žáci procvičují správnou výslovnost: poslouchají Audio 53 (úkol 7a, str. 83) a opakují slyšená slova, nejprve společně, poté jednotlivě. Následně poslouchají nahrávku znovu a zapisují slova, která slyšeli. Učitel kontroluje správnost zápisu (úkol 7b, str. 83).

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9-13 na straně 55.